**Actividades de pre-audición**

1. **Busca las siguientes palabras en el diccionario bilingüe y tradúcelas:**

(étnico/-a), la hierba, el taller, elaborar, la lana, el deporte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe una frase con cada palabra del ejercicio n° 1.**
2. (étnico/-a):
3. la hierba:
4. el taller:
5. elaborar:
6. la lana:
7. el deporte:
8. **Formula hipótesis sobre el contenido del texto con las siguientes imágenes. (5-7 frases).**



**B. Actividades durante la audición**

1. **Al escuchar el texto apunta por lo menos 5 palabras clave para cada parte del texto (después de cada pausa) y después piensa en títulos para las diferentes partes del texto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte del texto** | **Palabras Clave** | **Título** |
| Primera parte del texto  (00:00-00:19) |  |  |
| Segunda parte del texto  (00:20 -00:50) |  |  |
| Tercera parte del texto  (00:51-1:02) |  |  |
| Cuarta parte del texto  (1:03 – 1:18) |  |  |

1. **Decide si las frases son verdaderas o falsas ¡Corrígelas!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | v | f |
| a) Los mapuches quieren mostrar su cultura al mundo. | □ | □ |
| b) El turismo no es la principal fuente de ingresos. | □ | □ |
| c) Los turistas pueden participar en un curso para aprender a hacer ropa tradicional. | □ | □ |
| d) El palinochueco es como el fútbol sin árbitro | □ | □ |

Aquí hay sitio para apuntar las frases correctas: .................................................................................

..............................................................................................................................................................

**C. Actividades después de la audición**

1. **Comenta si te parece buena la idea de los mapuche para conservar su cultura. (oder)**
2. **Tú visitas esta comunidad. ¿En qué actividad te gustaría participar? Argumenta tu respuesta.**

**Klausuraufgabe zur Hörverstehensüberprüfung**

**Originaltext: Enfoque – Mapuches: Estigmatizados y sin tierra**

[HispanTV](https://www.youtube.com/channel/UCHb3cj2VXjAXC-mKZsRRspg); 08.08.2013 (25:37 min.)

Programm: ENFOQUE – Espacio informativo para el análisis y el debate sobre la actualidad mundial.

Thema: Einführung des Moderators: “*En este programa de Enfoque queremos acercarles a la realidad del pueblo Mapuche, ‘gente de la tierra’ pero despojada de ella.”*

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=KM25eqZD2v0> *(Letzter Zugriff: 07.03.2017)*

Sprecher: Henry Molano (moderador), Carlos Morales (peridodista chileno), Nélida Molina (representante de la organización *Apoyo al Pueblo Mapuche* en Madrid)

*Hinweis: Das Dokument lässt sich durch die Auswahl geeigneter Passagen gut kürzen.*

**Aufgabenstellung:**

*A continuación vas a escuchar un programa de HispanTV sobre la población mapuche en Chile [5:15 minu-tos]. El moderador habla con el periodista chileno Carlos Morales y la representante de una organización que apoya a los mapuche en Madrid, Nélida Molina.*

*Primero tendrás cinco minutos para leer las anotaciones y las actividades. Puedes consultar el diccionario bilingüe. Después escucharás el texto dos veces con un intervalo de dos minutos. Después de la 2ª audición tendrás cinco minutos para finalizar las tareas.*

Anotaciones

despojar: robar, quitar, expropiar

la expropiación: quitar una cosa a su propietario por motivos de utilidad pública y a cambio ofrecerle generalmente una indemnización *(dt.: Enteignung)*

hídrico,-a: del agua / relativo al agua

forestal: de los bosques / relativo a los bosques

**1. Información básica – Escribe las respuestas correctas.** [ \_\_\_ /2]

a) ¿Cuántos mapuche hay en Chile?

b) ¿Qué porcentaje de la población total chilena representan?

**2. ¿Qué conflicto le interesa a Carlos Morales en cuanto a los mapuche? – Marca la opción correcta.** [ \_\_\_ /1]

|  |  |
| --- | --- |
| Le interesa el conflicto... | □ entre el pueblo mapuche y otros pueblos indígenas.  □ del Estado chileno con el pueblo mapuche.  □ entre los mapuche y los conquistadores españoles. |

1. **¿Quiénes son los mapuche?** (según Nélida Molina) – **Rellena los huecos.** [ \_\_\_ /5]

"Los mapuche – como dice su nombre – es la gente de la tierra, son los pueblos originarios que estaban en Chile o en el territorio de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desde hace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años. (...)

Pero son los pueblos que estaban ubicados (...) desde el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

1. **Carlos Morales confima que los mapuche ...– ¿Verdadero o falso? ¡Corrige!** [ \_\_\_ /3]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | f |
| a) ... son una nacionalidad.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |
| b) ... forman el 89% de toda la población indígena de Chile.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |
| c) ... luchan por su territorio, su cultura y sus valores.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | □ |

1. **¿Por qué hay expropiación de las tierras de los mapuche por parte del gobierno?**  [ \_\_\_ /3]

Según Carlos Morales en el territorio mapuche hay interés económico en algunos sectores. **Marca los tres sectores económicos**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | la acuicultura[[1]](#footnote-1) | □ | la construcción | □ | la agricultura | □ | la energía hidroeléctrica |
| □ | la industria forestal | □ | la minería | □ | la industria petrolífera | □ | la ganadería |

**6. ¿Cómo caracteriza Nélida Molina la relación de los mapuche con la naturaleza?** [\_\_\_/4]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Busca un título para este programa que resuma el mensaje central.** [ \_\_\_ /2]

1. Die begriffliche Angabe der wirtschaftlichen Sektoren ist optional. Es können auch nur Bilder vorgegeben werden. [↑](#footnote-ref-1)